

IDENTIFICARE	
ID/ Titlu	4S96. Entități din învățământul terțiar care implementează sistemul multi-nivelar de calificare
Subdiviziuni	4S96.1 Entități din învățământul terțiar care implementează sistemul multi-nivelar de calificare, din care: Sisteme bazate pe dobândirea de competențe relevante pentru piața muncii
Obiectiv specific	6.8 Implementarea de măsuri sistemice în învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate pentru a facilita adaptarea la cerințele pieței muncii.
Unitate de măsură	Număr
Tip de indicator	Indicator specific de program, de rezultat imediat
Legătura cu alți indicatori	Acest indicator are ca referință indicatorul de realizare 4S101. <i>Entități din învățământul terțiar sprijinite pentru dezvoltarea/ implementarea de sisteme de calificare pe mai multe niveluri.</i>
Istoric cod	Nu este cazul

DEFINIȚIE	
Definiție și concepte	Acest indicator reprezintă numărul de entități din învățământul terțiar care beneficiază de sprijin în cadrul Obiectivului Specific 6.8 și care, la data intrării în operațiunile FSE, îndeplinesc cumulativ următoarele criterii: 1) sunt situate într-una din regiunile de dezvoltare eligibile; 2) sunt acreditate conform legii.
Explicarea termenilor	<p>1. "Învățământul terțiar non-universitar" se poate organiza de către instituțiile de învățământ superior acreditate în cadrul unor structuri fără personalitate juridică, denumite în continuare colegii, înființate în condițiile legii în acest scop. Nivelul de învățământ terțiar non-universitar se organizează pentru absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat. Are o durată de la 1 la 3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de numărul de credite dobândite, și se derulează pe baza planurilor - cadru, programelor și Standardelor de pregătire profesională (SPP), aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru calificările respective. Organizarea și funcționarea învățământului terțiar non-universitar, la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, se realizează conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p><i>Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ORDIN Nr. 4342 din 25 iunie 2015 pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar non-universitar, organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</i></p> <p>2. "Învățământ terțiar" este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. Învățământul terțiar este definit ca acel sector educațional care include învățământul superior și învățământul terțiar non-universitar (școli postliceale). Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic; b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și

valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.
Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

3. "Entitățile din învățământul terțiar" pot fi entități din învățământul superior și școlile postliceale (învățământ terțiar non-universitar). Învățământul superior este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități care au obținut autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea. Instituțiile de învățământ superior sunt organizații furnizoare de educație care desfășoară activități de învățământ pe bază de programe de studii autorizate să funcționeze provizoriu/ acreditate în condițiile legii, de formare inițială și continuă de nivel universitar, programe ce funcționează pe principiul calității și corelării ofertei educaționale cu piața muncii.

Sistemul național de învățământ superior include toate instituțiile de învățământ superior acreditate. O instituție de învățământ superior autorizată să funcționeze provizoriu, conform procedurilor legale în vigoare, devine parte a sistemului național de învățământ superior numai după acreditare

Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

4. "Calificarea" reprezintă pregătirea profesională care conduce la dobândirea unui ansamblu de competențe profesionale care permit unei persoane să desfășoare activități specifice uneia sau mai multor ocupații. Cadrul național al calificărilor (CNC) este structurat pe 8 niveluri de calificare care pot fi dobândite prin sistemul formal de educație și formare profesională din România și prin recunoașterea rezultatelor învățării dobândite prin învățare în contexte non-formale și informale, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.

Sursa: Ordonanța nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată și HG 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor

5. "Sistem multi-nivelar de calificare" constă în implementarea și/ sau alinierea la standardele europene de calificare, în scopul îmbunătățirii transparenței, mobilităților de studiu și oportunităților de învățare pe tot parcursul vieții. Sistemul permite o mai bună corelare cu sistemele de calificare din UE, dar și creșterea gradului de angajabilitate prin diversificarea oportunităților de certificare/ validare a competențelor profesionale.

Sursa: Mari Elken, "EU-on-demand": Developing national qualifications frameworks in a multi-level context, 2016.

6. "Operațiunea" este definită drept "un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente". **În contextul implementării POCU, în cazul în care prin Ghidul Solicitantului nu este specificat altceva, prin operațiune se înțelege proiect.** *Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune.*

COLECTAREA ȘI VALIDAREA DATELOR

Tip de date
colectate

Valoarea indicatorului se calculează pe baza indicatorului de realizare 4S101. **Entități din învățământul terțiar sprijinite pentru dezvoltarea/ implementarea de sisteme de calificare pe mai multe niveluri.**

Beneficiarul proiectului este responsabil pentru colectarea și raportarea datelor. Beneficiarul va completa *Formularul de înregistrare individuală* pentru toate entitățile sprijinite în cadrul operațiunii.

	<p>Datele vor fi colectate și raportate separat, pentru următoarele categorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiuni de dezvoltare - Entități din învățământul terțiar. <p>Detalii referitoare la tipurile de documente justificative necesare cu privire la informațiile cuprinse în <i>Formularul de înregistrare individuală pentru entități</i> se regăsesc în ghidurile condiții specifice, în Manualul Beneficiarului, precum și în procedurile și instrucțiunile furnizate de către OI/ AM POCU pe parcursul implementării proiectelor.</p>
Înregistrarea și raportarea indicatorului	<p>În vederea înregistrării indicatorului, Beneficiarul va face dovada implementării sistemului multi-nivelar de calificare în cadrul entităților sprijinite.</p> <p>Beneficiarul proiectului va furniza toate datele și informațiile privind toate entitățile sprijinite în cadrul intervenției. Din totalul entităților sprijinite, se vor înregistra și se vor raporta doar acelea care pot documenta faptul că implementează un sistem multi-nivelar de calificare.</p>
Date cu caracter personal	Nu este cazul.
Categorii speciale de date	Nu este cazul
Validare	<p>Elemente privind validarea internă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Formularul de înregistrare individuală pentru entități</i> trebuie să fie complet. - Valoarea totală raportată pentru indicatorul 4S96 nu poate depăși valoarea raportată pentru indicatorul de realizare 4S101. - Nu vor fi luate în calcul decât entitățile din învățământul terțiar care pot documenta faptul că implementează un sistem multi-nivelar de calificare în termen de cel mult patru săptămâni de la finalul operațiunii (proiectului). <p>În termen de 30 de zile de la raportarea datelor către OI/AM, acestea vor realiza propria validare a datelor furnizate.</p>